Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Абдиганиев Алинұр**

Дата рождения: **21.07.2021г**

Организация образования (детский сад)__ **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа: **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Стремится ходить на цыпочках, с поднятыми коленями		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых.	Некоторые согласные и гласные звуки говорит четко		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	различает		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	В целом может размещать изображение на листе бумаги		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Не хочет играть в игры в одиночку, самостоятельно различные		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Абдумуратова Мариям**

Дата рождения: **23.05.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Плавно ходит на цыпочках, с поднятым коленом		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	по содержанию знакомых сказок и небольших произведений отвечает на вопросы, пытается пересказывать содержание самостоятельно	содержание слушает рассказы,дает хорошее изложение.	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	стремится группировать, выделять однородные предметы		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	Умеет по порядку наносить мазки, штрихи, пятна, краски	Техника рисования хорошо развита техника рисования.Появляются ножницы, клей.Техника наклеивания хорошая.	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	называет имена членов семьи и близких ей людей.		III уровень – «высокий»

ФИО ребенка: **Абылай Алинұр**
Дата рождения: **16.12.2021г**
Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**
Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	взявшись за руки, частично сидя, пытается передвигаться по предметам		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и частично понимает содержание литературных произведений,		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	равные и неравные частично сравнивает группу предметов		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	основные цвета называет некоторые	Техника рисования хорошо развита техника рисования.Появляются ножницы, клей.Техника наклеивания хорошая.	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	транспортные средства называет частично		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Айтбай Аянат**

Дата рождения: **22.05.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	стремится ходить нормально, на цыпочках, с поднятыми коленями		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	понимает и слушает речь взрослых		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	пытается		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	Участвует в коллективном строительстве;		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различным играм не хочет играть в одиночку		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Алмасхан Нұрали**

Дата рождения: **09.01.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»))
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	за столом владеет навыками культурного питания		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых.	Пытается высказать свое мнение по увиденным картинкам		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Пытается группировать,выделять однородные предметы		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	пытается использовать линии, штрихи, пятна, краски		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	не хочет играть в разные игры самостоятельно в одиночку		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Асылхан Томирис**

Дата рождения: **26.10.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	стремится к плавной ходьбе на цыпочках, с поднятыми коленями	, самостоятельно выполняет строевые упражнения по инструкции.	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	к классификации слов, в зависимости от склонения некоторые связывает	содержание слушает рассказы,дает хорошее изложение.	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	частично сравнивает группу равных и неравных предметов	, хорошо развиты элементарные математические понятия.Может работать с информацией.	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	частично определяет пространственные направления по отношению к нему		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	не хочет играть в разные игры в одиночку		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Ерхан Айана**

Дата рождения:**10.10.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит высоко поднимая колени		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	отвечает на вопросы по содержанию произведений, сказок, говорит самостоятельно содержания		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	«Один», «Много» понятия различает	, хорошо развиты элементарные математические понятия.Может работать с информацией.	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	пытается использовать линии, штрихи, пятна, краски последовательно применяя красок		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	называет имена членов семьи и близких людей.	Хорошо развиты правила поведения в природе. Внимательное отношение к окружающему	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Жантас Асылзат**

Дата рождения: **01.06.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	равномерно,на пятках пытается ходить высоко поднимая колени		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	отвечает на вопросы, пытается говорить самостоятельно		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Пытается группировать однородные предметы		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	Последовательно умеет наносить линии, штрихи, пятен, красок		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	называет имена членов семьи и близких людей.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Жұмағали Асылым**

Дата рождения: **21.10.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	стремится ходить высоко поднимая колени		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	выступление взрослого, понимает и слушает		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	С восторгом стремится к познанию нового		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	участвует в коллективном построении		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	не хочет самостоятельно играть в игры		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Жұманәлі Жанель**

Дата рождения: **30.09.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	идет равномерно, кончиком ног, высоко поднимая колени	, самостоятельно выполняет строевые упражнения по инструкции.	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	отвечает на вопросы по содержанию знакомых сказок и малых произведений, говорит содержания самостоятельно		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	различает понятия «один», «много»		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	Последовательно применяет линий, штрихи пятна применяя красок	Техника рисования хорошо развита техника рисования.Появляются ножницы, клей.Техника наклеивания хорошая.	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	называют имена близких людей.		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Камилжанова Амина**

Дата рождения: **26.06.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	плавно стремится ходить на цыпочках, с поднятыми коленями		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	понимает и слушает речь взрослых	содержание слушает рассказы,дает хорошее изложение.	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	стремится к познанию нового		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	участвует в коллективном построении		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	не хочет играть в разные игры в одиночку		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : **Күнтемір Мұхаммед**

Дата рождения: **26.01.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит плавно, на цыпочках, с поднятым коленом		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	вопросы по содержанию знакомых сказок и небольших произведений, пытается повторить самостоятельно		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Хорошо развиты		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	умеет последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	не хочет играть в разные игры в одиночку		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Кенесбек Абдуррахман**

Дата рождения: **03.06.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	плавно ходит на цыпочках, с поднятым коленом	, самостоятельно выполняет строевые упражнения по инструкции.	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	понимает и слушает речь		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Стремится к познанию нового	, хорошо развиты элементарные математические понятия.Может работать с информацией.	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	коллективном построении	Техника рисования хорошо развита техника рисования.Появляются ножницы, клей.Техника наклеивания хорошая.	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	не хочет играть в разные игры в одиночку	Хорошо развиты правила поведения в природе. Внимательное отношение к окружающему	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Қанат Рамазан**

Дата рождения: **14.04.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	ходит плавно, на цыпочках, с поднятым коленом		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	отвечает на вопросы по содержанию знакомых сказок и небольших произведений, самостоятельно пересказывает	содержание слушает рассказы,дает хорошее изложение.	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	отличает понятия «один», «много		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Называет имена членов семьи и близких ему людей		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Қаржаубай Айәділ**

Дата рождения: **15.12.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	стремится к плавной ходьбе на цыпочках, с поднятием колен		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	связывает некоторые слова по классификации	содержание слушает рассказы,дает хорошее изложение.	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	группы равноправных и неравных предметов частично сравнивает		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	определяет направления		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	не хочется играть в разные игры самостоятельно в одиночку		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Қойшыбай Аян**

Дата рождения: **03.10.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	стремление ходить плавно, на цыпочках, с поднятыми коленями		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	хорошо знакомые выпуски без наглядности		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	умение различать геометрические формы, освоившие начальные навыки пространственной ориентации		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	- частично определяет пространственные направления по отношению к себе владеет		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	не хочет играть в разные игры самостоятельно		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Макенов Амирхан**

Дата рождения: **24.05.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	способствует плавной ходьбе на цыпочках, с поднятием колен	, самостоятельно выполняет строевые упражнения по инструкции.	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	хорошо знакомые выпуски без наглядности		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Освоил начальные навыки пространственной ориентации		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	и частично определять пространственные направления по отношению к себе владеет		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	не хочет играть в разные игры в одиночку		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Нұрлан Айзере**

Дата рождения: **26.10.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	стремится к плавной ходьбе на цыпочках, с поднятыми коленями		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых.	пытается связать некоторые слова в зависимости от классификации, склонения		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	частично сравнивает группы равных и неравных предметов	, хорошо развиты элементарные математические понятия.Может работать с информацией.	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	владеет начальными навыками техники рисования	Техника рисования хорошо развита техника рисования.Появляются ножницы, клей.Техника наклеивания хорошая.	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	не хочет играть в разные игры в одиночку	Хорошо развиты правила поведения в природе. Внимательное отношение к окружающему	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Радбек Жасұлан**

Дата рождения: **19.09.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	стремится ходить на цыпочках, с поднятыми коленями	, самостоятельно выполняет строевые упражнения по инструкции.	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Некоторые согласные и гласные звуки говорит четко	содержание слушает рассказы,дает хорошее изложение.	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	понятия «Один», «Много» различает		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	в целом может размещать изображение на листе бумаги		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	не хочет играть в игры в одиночку, самостоятельно различные		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Сұлтанғали Мұхаммед**

Дата рождения: **19.09.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	стремится ходить на цыпочках, с поднятыми коленями		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Некоторые гласные и согласные звуки говорит четко		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	различает понятия «Один», «Много»		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	в целом может размещать изображение на листе бумаги		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	не хочет играть в игры в одиночку, самостоятельно различные		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : **Тасболат Айсауле**

Дата рождения: **13.10.2020г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	ходит плавно, на цыпочках, с поднятым коленом		III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	по содержанию знакомых сказок и небольших произведений отвечает на вопросы, пытается пересказывать содержание самостоятельно		III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	стремится группировать, выделять однородные предметы		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	Умеет по порядку наносить мазки, штрихи, пятна, краски	Техника рисования хорошо развита техника рисования.Появляются ножницы, клей.Техника наклеивания хорошая.	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Называет имена членов семьи и близких людей. Быта своего народа		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : **Тнебай Адина**

Дата рождения: **27.10.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	взявшись за руки, частично сидя, пытается передвигаться по предметам		III уровень – «высокий».
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	слушает и частично понимает содержание литературных произведений	содержание слушает рассказы,дает хорошее изложение.	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	равные и неравные частично сравнивает группу предметов		III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	основные цвета называет некоторые		III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	частично называет транспортные средства		III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : **Шубай Мирас**

Дата рождения: **10.11.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	стремится ходить нормально, на цыпочках, с поднятыми коленями	, самостоятельно выполняет строевые упражнения по инструкции.	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	понимает и слушает речь взрослых		III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	пытается	, хорошо развиты элементарные математические понятия.Может работать с информацией.	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	Участвует в коллективном строительстве;		III уровень – «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различным играм не хочет играть в одиночку	Хорошо развиты правила поведения в природе. Внимательное отношение к окружающему	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : **Юлдашова Дамира**

Дата рождения: **10.08.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	за столом владеет навыками культурного питания		III уровень – «высокий».
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Пытается высказать свое мнение по увиденным картинкам		III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Пытается группировать,выделять однородные предметы		III уровень – «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	пробует использовать линии, штрихи, пятна, краски		III уровень – «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	не хочет играть в разные игры самостоятельно в одиночку		III уровень – «высокий».

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: **Юлдашова Замира**

Дата рождения: **10.08.2021г**

Организация образования (детский сад) **ТОО ясли сад «Дин-Асыл-2»**

Средняя группа **«Колобок»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление	стремится к плавной ходьбе на цыпочках, с поднятыми коленями	, самостоятельно выполняет строевые упражнения по инструкции.	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	к классификации слов, в зависимости от склонения некоторые связывает		III уровень – «высокий».
Познавательные и интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	частично сравнивает группу равных и неравных предметов		III уровень – «высокий».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	частично определяет пространственные направления по отношению к нему		III уровень – «высокий».
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	не хочет играть в разные игры в одиночку		III уровень – «высокий».